מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי משחקים שונים לגיבוש כיתתי
- להבין מתי ולמי מתאים כל משחק
- לתרגל מושגים הקשורים להפעלת משחקים בכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – חידון מהיר
2. ג – 36
3. ב – לחטיבת ביניים ותיכון
4. ג – 5
5. ב – מחלק קבוצות אקראי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החידון כולל טיימר, כפתורים וקבוצות
2. נכון – כך מתואר המשחק בדף
3. לא נכון – קלפי ההיכרות מיועדים לצעירים א-ו, קלפי השיח לבוגרים
4. לא נכון – כרטיס היציאה כולל גם דירוג רגשי

חלק ג' – השלמת משפטים

1. חידון המהיר
2. מסתובב
3. חמישה
4. כרטיס היציאה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (טיימר וכפתורים צבעוניים)
- 2 – ג (36 קלפים לחטיבה ותיכון)
- 3 – ה (5 מנעולים לפתור)
- 4 – א (מכניסים שמות ומקבלים קבוצות)
- 5 – ד (קובייה מקוונת וקבוצות)

חלק ה' – סדר נכון

1. לבחור משחק מתאים לגיל הכיתה ולמטרה
2. לחלק את הכיתה לקבוצות בעזרת מחלק הקבוצות
3. להסביר את חוקי המשחק לכיתה
4. לשחק ולעדכן את לוח הניקוד
5. למלא כרטיס יציאה בסוף הפעילות

חלק ו' – משימת כתיבה

1. התשובה צריכה לכלול בחירת משחק מתאים, הגדרת מטרה ברורה (למשל היכרות או גיבוש), התאמה לגיל, ושתי הנחיות ברורות להפעלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קלפי היכרות לצעירים ושאלות קלות, קלפי שיח לבוגרים ושאלות עמוקות יותר
- לוח הניקוד עוזר לעקוב אחרי נקודות הקבוצות ולשמור על מוטיבציה
- התלמידים ישתפו תחושה אישית בעקבות דירוג הרגש בכרטיס

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק ההתאמה בזוגות לפני הדיון הכיתתי
- מומלץ להתחיל בחידון המהיר כדי לחמם את הכיתה לפני משימת הכתיבה הפתוחה
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמה

דף תרגול: משחקים לכיתה - גיבוש והיכרות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נכיר משחקים שונים שאפשר להפעיל בכיתה כדי לגבש את הקבוצה ולהכיר בין החברים, כמו חידונים, קלפים, חדר בריחה ולוח משחק.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משחק כולל טיימר וארבעה כפתורים צבעוניים?

א) חידון מהיר ב) טריוויה ג) קלפי שיח ד) חדר בריחה

2. כמה קלפים יש במשחקי קלפי ההיכרות וקלפי השיח?

א) 24 ב) 30 ג) 36 ד) 40

3. למי מיועדים קלפי השיח?

א) לצעירים א-ו ב) לחטיבת ביניים ותיכון ג) לגננות ד) לכל הגילאים

4. כמה מנעולים יש בחדר הבריחה הכיתתי?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

5. מה עוזר לחלק את הכיתה לקבוצות באופן אקראי?

א) לוח ניקוד ב) מחלק קבוצות אקראי ג) גלגל מסתובב ד) כרטיס יציאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חידון מהיר משתמש בקבוצות ובטיימר	☐	☐
2	משחק איש תלוי עוסק במילים של ערכים וחברות	☐	☐
3	קלפי ההיכרות מיועדים רק לתלמידי חטיבת ביניים ותיכון	☐	☐
4	כרטיס היציאה כולל רק שאלת ידע, בלי התייחסות לרגש	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ הוא משחק עם שאלות וטיימר וארבעה כפתורים צבעוניים

2. גלגל ה _____ יכול להציג שאלות או שמות

3. במשחק חדר הבריחה הכיתתי יש _____ מנעולים שצריך לפתור

4. _____ הוא דף קצר שממלאים בסוף הפעילות ומדרג גם רגש

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חידון מהיר	____	**א.** מכניסים שמות ומקבלים קבוצות
2. קלפי שיח	____	**ב.** טיימר וכפתורים צבעוניים
3. חדר בריחה	____	**ג.** 36 קלפים לחטיבה ותיכון
4. מחלק קבוצות אקראי	____	**ד.** קובייה מקוונת וקבוצות
5. לוח משחק מסלול הגיבוש	____	**ה.** 5 מנעולים לפתור

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	למלא כרטיס יציאה בסוף הפעילות
☐	לשחק ולעדכן את לוח הניקוד
☐	לחלק את הכיתה לקבוצות בעזרת מחלק הקבוצות
☐	לבחור משחק מתאים לגיל הכיתה ולמטרה
☐	להסביר את חוקי המשחק לכיתה

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו משחק קצר לכיתה שלכם. בחרו סוג משחק מהרשימה, כתבו מטרה, קהל יעד (גיל) ושתי הנחיות להפעלה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין קלפי היכרות לקלפי שיח?

מהו תפקידו של לוח הניקוד במשחק כיתתי?

איך מרגישים אחרי שממלאים כרטיס יציאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀